

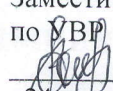
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ


РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
Протокол от «24» августа 2023г. №2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Ш.Р.Борейко
«24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Г.Шупульник
Приказ от «24» августа 2023 №159



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название «Занимательная грамматика»

Направление «общекультурное, общеинтеллектуальное»

Срок реализации 1 год

Учитель Иваненко А. А.

Класс 3

2023 год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» для учащихся 3 класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373(с изменениями от 31.12.2015г.№1576).

- Авторской программы «Русский язык» Канакина В. П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.Н. и др. – М.: «Просвещение», 2014.

- Основной образовательной программы НОО МБОУ "Челядиновская ООШ".

Программа соответствует учебному плану МБОУ "Челядиновская ООШ", рассчитана на 17 часов (1 ч в неделю, 1 полугодие).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- эмоциональность - умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей;
- сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- получить представления об основных разделах русского языка: фонетике, орфографии, словообразовании, лексике;
- научиться пользоваться словарями русского языка;
- научиться писать сочинения-миниатюры;
- научиться понимать значимость коллектива и свою ответственность перед ним.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 класс

17 часов

Слова – противники (5 часов)

Антонимы.

Игры: «Весёлый и грустный», «Узелки на память», «И грустно и радостно», «Наоборот».

Звучащее слово: Б.Тимофеев «Далеко мой стук слышится вокруг», П.Ребро «Кто прав?»,

Д.Родари «Тараторка», Н.Найдёнова «Загадка», Г.Поженян «Звёзды».

Игра «Умники и умницы».

Почему их так называют? (5 часов)

Происхождение слов (Этимология). Жизнь слова. Рождение и отмирание слов. Заимствованные слова.

Игры: «В зоопарке», «Что кроется в названии животного?», «Лёгкие вопросы», «Почему так названы растения?», «Что за гриб?».

Звучащее слово: Е.Ильин «Ежевика», «Поползень», Е.Трутнева «Подсолнух», Н.Сладков «Имена птиц», В.Берестов «Мать-и-мачеха», Г.Ганейзер «Что звери на лугу забыли?» и др.

Творческое задание «Почему их так называют?»

Устаревшие слова (5 часов)

Архаизмы.

Игры: «Слова-долгожители», «Архаизмы в юморе, сатире, иронии», «Что делали раньше этими предметами?», «Какие слова стали вместо устаревших?», «Что кроется в фамилиях?».

Конкурс «Непонятные слова»

Новые слова (2 часа)

Неологизмы.

Игры: «Новые слова».

Звучащее слово: Г.Сапгир «Ту» летит», «Завтра», «Мы забрались в этот шар», Г.Граубин «Шишкопад», Н.Егоров «От села до переката».

Проектная работа «Откуда это слово?»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Количество часов
3 класс		
1.	Слова – противники	5
2.	Почему их так называют?	5
3.	Устаревшие слова	5
4.	Новые слова	2
	ИТОГО	17

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс (17 ч)

№ п/п	Название раздела (кол-во часов), темы занятия	Количество часов	Дата изучения
Слова – противники			
1.	Антонимы. Игра «Наоборот». Б.Тимофеев «Далеко мой стук слышится вокруг».	1	
2.	Антонимы. Игра», «Весёлый и грустный». П.Ребро «Кто прав?»	1	
3.	Антонимы. Игра «Узелки на память». Д.Родари «Тараторка».	1	
4.	Антонимы. Игра «И грустно и радостно». Н.Найдёнова «Загадка»	1	
5.	Антонимы. Игра «Кто прав?». Г.Поженян «Звёзды» <i>Игра «Умники и умницы».</i>	1	
Почему их так называют?			
6.	Происхождение слов (Этимология). Игры: «В зоопарке»	1	
7.	Жизнь слова. Игра «Что кроется в названии животного?»	1	
8.	Рождение и отмирание слов. Игра «Почему так названы растения?»	1	
9.	Займованные слова. Игра «Что за гриб?».	1	
10.	Игра «Лёгкие вопросы». <i>Творческое задание «Почему их так называют?»</i>	1	
Устаревшие слова			
11.	Архаизмы. Игра «Слова-долгожители».	1	
12.	Архаизмы. Игра «Архаизмы в юморе, сатире, иронии».	1	
13.	Архаизмы. Игра «Что делали раньше этими предметами?»	1	
14.	Архаизмы. Игра «Какие слова стали вместо устаревших?»	1	
15.	Архаизмы. Игра «Что кроется в фамилиях?» <i>Конкурс «Непонятные слова»</i>	1	
Новые слова			
16.	Неологизмы. Игра «Новые слова». Г.Сапгир «Ту» летит», «Завтра», «Мы забрались в этот шар».	1	
17.	Неологизмы. Игра «Какое слово моложе?» Г.Граубин «Шишкопад», Н.Егоров «От села до переката». <i>Проектная работа «Откуда это слово?»</i>	1	